**GA 4**
**OBSERVADOR INFANTIL 2025**



**Nombre Usuario:** BRIGIT DAYANA DIAZ BUSTAMANTE

**Documento de Identidad:** 1081519757

**Fecha De Nacimiento: 29-02-2024**

**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

**MES: MARZO** **EDAD: 1 año y 1 mes**

Brigit, es hábil a la hora de comunicar como se siente, lo que la hace una niña más expresiva, además se le observa siempre dispuesta cuando se le cuentan cuentos o se le cantan canciones. Mira atentamente los objetos en movimiento, y se muestra activa durante las actividades de juego.

**MES: ABRIL** **EDAD: 1 año y 2 meses**

Brigit participa con curiosidad en las actividades propuestas durante el encuentro educativo. Se le observa interesada en manipular los materiales que estimulan la motricidad fina, como aros, bloques y recipientes pequeños. Aunque aún está en proceso de adquirir destreza, realiza intentos constantes por encajar piezas y utilizar sus dedos con mayor precisión. Poco a poco va cogiendo el ritmo, mostrando avances en la coordinación de sus manos y en el control de movimientos finos.

**MES: MAYO** **EDAD: 1 año y 3 meses**

Se observó que Brigit tiene buen control postural y equilibrio. Caminó con apoyo por el espacio, trepó una colchoneta baja y participó en juegos de lanzar y empujar pelotas. Realizó movimientos amplios con brazos y piernas, mostrando energía y coordinación progresiva.

**MES: JUNIO** **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**

Durante el encuentro educativo del mes de junio, se observó a Brigit participando junto a su cuidador principal en las actividades propuestas, en el contexto de la celebración del "Sanpedrito". Aunque debido a su edad requiere constante acompañamiento, Brigit mostró interés por los estímulos visuales y sonoros, como los colores vivos de los trajes típicos y la música tradicional.

A sus 1 año y 4 meses, Brigit demuestra avances en el desarrollo motor, desplazándose con seguridad por el espacio y explorando su entorno. En cuanto al desarrollo socioemocional, se vincula afectivamente con su cuidador y responde con sonrisas, gestos y sonidos a las interacciones que se le proponen. También comienza a emitir palabras sueltas, lo cual es positivo en su proceso de desarrollo del lenguaje.

Se destaca la participación activa del cuidador, quien estuvo atento a las necesidades de la niña, fomentando su participación mediante el juego, el canto y la exploración. Este acompañamiento favorece el fortalecimiento del vínculo afectivo y la estimulación oportuna.

**MES: JULIO** **EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Brigit, de 1 año y 5 meses, demostró interés y curiosidad por las actividades sensoriales y artísticas propuestas. Se realizaron experiencias con plastilina y témperas, lo cual permitió estimular su motricidad fina, así como su exploración de colores y texturas.

En el marco de la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se llevó a cabo una actividad lúdica en la que se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera nacional. Brigit caminó sobre papel iris (crac), dejando sus huellas, lo cual favoreció la estimulación sensorial, el reconocimiento de nuevas sensaciones y la expresión corporal a través del arte. Aunque aún no identifica los colores por su nombre, mostró entusiasmo y

disfrute durante la experiencia, fortaleciendo su sentido de pertenencia y su vínculo con las manifestaciones culturales del entorno.

Brigit interactuó activamente con los materiales, usando principalmente sus manos y pies para explorar, lo cual evidencia el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas y finas, así como su iniciativa para descubrir el entorno a través del juego.



**Nombre Usuario:** KATHALELLA JIMENEZ VARGA

**Documento de Identidad:** 1077883710

**Fecha De Nacimiento: 06-08- 2024**

**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

**MES: MARZO** **EDAD: 7 meses**

La niña Kathalella Utiliza su destreza corporal, para decir que quiere algo e imita los movimientos que observa de su contexto inmediato, siendo propositiva y siguiendo pequeñas secuencias.

**MES: ABRIL** **EDAD: 8 meses**

Kathalella se muestra atenta y receptiva durante el encuentro educativo. A sus 8 meses, demuestra interés por el entorno y por los rostros familiares. Responde con sonrisas y sonidos cuando se le habla o se le canta, lo que evidencia un desarrollo positivo en su dimensión comunicativa y socioemocional. Disfruta estar en el regazo de su madre mientras observa lo que ocurre a su alrededor.

| |
|---|
| |
| **MES: MAYO** **EDAD: 9 meses** |
| La niña se desplaza con ayuda rodando y girando sobre su propio eje. Permanece sentada por períodos cortos sin apoyo, aunque aún requiere supervisión. Con apoyo, **intenta ponerse en posición de gateo**, moviendo sus piernas y brazos en forma alterna. En el espacio de juego, se mostró activa y en constante movimiento corporal. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 10 MESES** |
| Durante el encuentro educativo del mes de junio, se contó con la participación de Kathalella y su cuidador principal en las actividades orientadas a la celebración del "Sanpedrito". Aunque por su edad aún no participa activamente en las dinámicas grupales, se mostró receptiva a los estímulos del entorno, especialmente a la música, los sonidos de los instrumentos tradicionales y los colores llamativos presentes en la decoración.<br><br>A sus 10 meses, Kathalella evidencia avances en el desarrollo sensorial y motor. Se observó que explora objetos con curiosidad, mantiene la mirada en las personas que le hablan y responde a estímulos con sonrisas, balbuceos y movimientos corporales. Durante el encuentro, se mantuvo atenta y participativa dentro de sus posibilidades, lo que indica un desarrollo acorde a su etapa.<br><br>El cuidador mostró disposición, brindando contención afectiva, seguridad y acompañamiento constante. Se resalta su interés por replicar en casa las actividades sugeridas, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo entornos seguros y estimulantes para el desarrollo integral de la niña. |

| |
|---|
| **MES: JULIO** **EDAD: 11 MESES** |
| Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Kathalella, de 11 meses de edad, participó en actividades sensoriales que favorecen su desarrollo motor y exploración del entorno. En el marco de la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se llevó a cabo una experiencia artística en la que se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera nacional.<br><br>Kathalella fue colocada sobre papel iris (crac) para caminar y dejar sus huellas de colores. Esta actividad le permitió experimentar nuevas sensaciones a través del contacto de sus pies con la pintura y el papel, fortaleciendo así su estimulación táctil, el desarrollo de la motricidad gruesa y la conciencia corporal.<br><br>A pesar de su corta edad, mostró curiosidad y disposición al interactuar con los materiales, lo que evidencia avances en su proceso de exploración sensorial y en la construcción de vínculos afectivos con el entorno educativo. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** ALAN MATHIAS QUINTERO GONZALEZ |
| | **Documento de Identidad:** 1078247554 |
| | **Fecha De Nacimiento: 20-01-2024** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |

| | |
|---|---|
| **MES: MARZO** | **EDAD: 1 año y 2 meses** |
| Alan, es hábil a la hora de comunicar como se siente, lo que lo hace un niño más expresivo, además se le observa siempre dispuesto cuando se le cuentan cuentos o se le cantan canciones. Mira atentamente los objetos en movimiento, y se muestra activo durante las actividades de juego. | |

| |
|---|
| |
| **MES: ABRIL** **EDAD: 1 año y 3 meses** |
| Alan participa activamente durante el encuentro educativo, mostrando una actitud curiosa y exploradora frente al entorno y los materiales propuestos. Se desplaza con seguridad por el espacio, caminando con soltura, agachándose para recoger objetos y levantándose sin apoyo, lo cual evidencia avances en su desarrollo motor grueso. |
| **MES: MAYO** **EDAD: 1 año y 4 meses** |
| El niño Alan Matías camina de forma independiente y con buena coordinación. Se desplaza por el espacio con confianza, corre distancias cortas y se agacha para recoger objetos sin perder el equilibrio. Durante las actividades, subió y bajó pequeñas superficies con ayuda. Mostró fuerza en brazos y piernas, y disfrutó del juego de movimiento libre (caminar, empujar pelotas, trepar sobre la colchoneta)<br><br>El cuidador participó activamente durante todo el encuentro. Mostró interés en las actividades y siguió las orientaciones dadas por el agente educativo. Animó a Alan Mathias con afecto, reforzando positivamente sus logros. Se mostró receptivo ante las sugerencias y expresó satisfacción por los avances observados en su hijo. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES** |

Durante el mes de junio, en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito, Alan mostró gran curiosidad y entusiasmo ante los elementos culturales introducidos en los encuentros educativos. Durante las actividades musicales, Alan respondió con movimientos corporales, sonrisas y aplausos al ritmo de la música típica del folclor huilense. Mostró especial interés por los instrumentos musicales, intentando imitar los sonidos con sus manos y objetos cercanos.

En las actividades de juego simbólico, cuando se presentaron vestuarios típicos, Alan participó con agrado al colocarse un sombrero y observarse en el espejo, lo que generó risas y expresiones de alegría. Aunque su lenguaje aún es emergente, expresó emoción mediante sonidos, gestos y contacto visual con sus compañeros y adultos cercanos.

La participación de Alan en estas actividades refleja un reconocimiento inicial de elementos culturales y una disposición activa hacia la exploración sensorial y musical. Esto fortalece su desarrollo socioemocional y su vínculo con el entorno educativo, además de enriquecer su identidad cultural desde los primeros años de vida.

**MES: JULIO** **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Alan Mathias, de 1 año y 6 meses, participó activamente en las actividades sensoriales y artísticas propuestas. Mostró curiosidad por los materiales como la plastilina, las témperas y el papel, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de exploración.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera y caminó sobre papel iris (crac), dejando sus huellas. Esta experiencia le permitió estimular la percepción táctil y visual, así como fortalecer su motricidad gruesa. Alan Mathias se mostró entusiasmado durante la actividad, participando con alegría y receptividad a las nuevas sensaciones.

Durante los encuentros, también se observó que Alan interactúa de forma positiva con los adultos y muestra disposición para el juego libre y dirigido, lo que contribuye al fortalecimiento de su desarrollo socioemocional y su autonomía.



**Nombre Usuario:** MIGUEL ANGEL COLLAZOS CARVAJAL

**Documento de Identidad:** 1077883615

**Fecha De Nacimiento: 06-04-2024**

**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

**MES: MARZO** **EDAD: 11 meses**

Expresa cuando no le gusta determinado objeto, de igual manera cuando si es de su interés, si está en manos de otro compañero, se acerca paulatinamente y solicita aprobación para que se le comparta. Cuando se le complace o contradice en un momento dado, demuestra inmediatamente su agrado o desagrado, este último, generalmente a través del llanto.

**MES: ABRIL** **EDAD: 1 año**

En cuanto a la motricidad fina, Miguel Ángel manipula objetos de forma intencionada, los pasa de una mano a otra y golpea dos piezas entre sí. Explora con la boca, las manos y la vista, lo que es característico de su etapa de desarrollo sensorio motor. Intenta encajar objetos grandes con movimientos amplios y muestra perseverancia cuando un objeto le llama la atención

| |
|---|
| |
| **MES: MAYO** **EDAD: 1 año y 1 mes** |
| Durante el encuentro, Miguel Ángel se mostró tranquilo, observador y participativo**.** Respondió con curiosidad ante los estímulos del entorno y mostró interés por los objetos y materiales dispuestos para las actividades. Mantuvo una actitud positiva durante toda la jornada.<br><br>También camina con apoyo y logra mantenerse de pie por sí mismo. Se desplaza gateando con rapidez y se pone de pie sujetándose de muebles o del adulto. Participó en actividades de movimiento como empujar pelotas y subir colchonetas pequeñas. Muestra buen control corporal y coordinación para su edad. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES** |
| Durante el mes de junio, Miguel Ángel participó en las actividades propuestas para la celebración del Mes de Sampedrito, mostrando curiosidad y disposición para explorar su entorno. En las actividades musicales, se mostró receptivo ante los ritmos del folclor huilense, moviendo su cuerpo con entusiasmo al escuchar la música. Aplaudía y emitía sonidos como forma de expresión y participación.<br><br>Durante los momentos de expresión corporal y juego libre, Miguel Ángel observaba atentamente a sus compañeros y, en varias ocasiones, imitaba movimientos simples, como dar pequeños pasos al ritmo o levantar los brazos. Aunque aún está en proceso de desarrollo del lenguaje verbal, utiliza gestos y vocalizaciones para comunicarse y mostrar interés.<br><br>Cuando se introdujeron elementos culturales como pañuelos, sombreros o instrumentos típicos, Miguel Ángel interactuó con ellos con curiosidad, tocándolos y llevándolos a explorar con sus sentidos (vista y tacto |

principalmente). Esta interacción demuestra una apropiación inicial de su entorno cultural y un progreso en su desarrollo sensorial y motor.

| **MES: JULIO** | **EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES** |
|---|---|

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Miguel Ángel, de 1 año y 3 meses, participó en actividades sensoriales que favorecen su desarrollo integral. Mostró interés por explorar los materiales propuestos, como la plastilina y las témperas, utilizando principalmente sus manos para manipular, aplastar y frotar, lo cual contribuye al fortalecimiento de su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

En el marco de la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, Miguel Ángel participó en una experiencia artística en la que se le pintaron los pies con los colores de la bandera nacional y caminó sobre papel iris (crac), dejando sus huellas. Esta actividad le permitió experimentar nuevas texturas y sensaciones, al tiempo que fortaleció su motricidad gruesa y percepción sensorial.

Se evidenció en Miguel Ángel una actitud receptiva y alegre durante las actividades, mostrando disposición para explorar su entorno a través del juego, lo que favorece su desarrollo emocional, la autonomía y la construcción de aprendizajes significativos.



| | |
|---|---|
| | **Nombre Usuario:** IAN SANTIAGO SANCHEZ QUINTERO |
| | **Documento de Identidad:** 1078247566 |
| | **Fecha De Nacimiento: 12-11-2024** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 4 meses** |

Manifiesta alegría al escuchar sonidos de personas u objetos expresando sus sensaciones, a través de movimientos corporales agiles.
Responde positivamente a estímulos como sonidos musicales, realizando gestos de alegría.

| **MES: ABRIL** | **EDAD: 5 mese** |
|---|---|

Ian Santiago se muestra atento y receptivo durante el encuentro educativo. A sus 5 meses, responde con sonrisas y balbuceos cuando se le habla o se le hacen sonidos suaves. Observa con curiosidad los rostros y objetos cercanos, y sigue con la mirada los movimientos del adulto, lo que evidencia avances en su desarrollo visual y comunicativo.

| **MES: MAYO** | **EDAD: 6 meses** |
|---|---|

Se observó que Ian realiza desplazamientos con apoyo, aunque a un ritmo más pausado. Permanece sentado de forma estable y realiza algunos movimientos de arrastre o gateo corto. No se forzaron actividades que implicaran esfuerzo físico excesivo, y se mantuvo una vigilancia constante para garantizar su bienestar. Muestra esfuerzo y voluntad para participar en juegos de movimiento suave.

Ian Santiago participó en el encuentro de forma positiva, manteniendo un buen nivel de alerta, interacción y respuesta emocional. Aunque su desarrollo motor grueso está ligeramente más lento debido a su condición de salud, se evidencia progreso y disposición. Se recomienda continuar con una estimulación respetuosa, gradual y acompañada por seguimiento médico. Es importante

mantener comunicación constante entre la familia, el agente educativo y los profesionales de salud.

**MES: JUNIO** **EDAD: 7 MESES**

Durante el mes de junio, Ian Santiago participó en los encuentros educativos en los que se conmemoró el Mes de Sampedrito. Aunque su participación es principalmente desde la exploración sensorial, Ian mostró reacciones positivas ante los estímulos visuales y sonoros propios de las actividades culturales.

Durante las jornadas con música folclórica, Ian Santiago respondió con movimientos de brazos y piernas, acompañados de sonrisas y sonidos espontáneos, lo que evidencia disfrute y atención a los estímulos auditivos. Al ser expuesto a elementos coloridos como pañuelos, cintas o trajes típicos, Ian los observó detenidamente, extendiendo sus manos para tocarlos, manifestando así curiosidad y deseo de explorar.

En los momentos de interacción con el adulto, Ian mantuvo contacto visual, sonrió y vocalizó como forma de comunicación. Mostró seguridad al estar en brazos durante algunas actividades y se tranquilizaba con el arrullo de la música. Estas experiencias fortalecen su vínculo afectivo, estimulan su desarrollo sensorial y favorecen el reconocimiento temprano de manifestaciones culturales.

**MES: JULIO** **EDAD: 8 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Ian Santiago, de 8 meses de edad, participó en actividades sensoriales adaptadas a su etapa del desarrollo. Mostró curiosidad al explorar con sus manos materiales como témperas y texturas suaves, respondiendo con movimientos espontáneos y expresiones de agrado, lo que evidencia una adecuada estimulación táctil y visual.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera nacional y se colocó sobre

papel iris (crac) para dejar sus huellas. Esta experiencia sensorial favoreció el reconocimiento de nuevas sensaciones, el fortalecimiento de su motricidad gruesa y la estimulación del vínculo afectivo a través del contacto físico y el juego.

Ian Santiago reaccionó con atención a los estímulos del entorno, emitió sonidos y balbuceos, y mostró interés por los rostros y voces de los adultos, lo que indica avances en su desarrollo socioemocional y comunicativo.



**Nombre Usuario:** ZOE LOTERO DIAZ

**Documento de Identidad:** 1078247514

**Fecha De Nacimiento: 07-02-2025**

**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

**MES: MARZO** **EDAD: 1 mes**

Zoe nació con bajo peso, estamos en la espera que la madre termine su puerperio.

**MES: ABRIL** **EDAD: 2 meses**

En la dimensión corporal, Zoe mueve brazos y piernas de forma espontánea, extiende su cuerpo y flexiona sus extremidades cuando está acostada. Levanta la cabeza por instantes al estar boca abajo, lo que favorece el fortalecimiento de

su cuello y espalda. Disfruta de la cercanía física, especialmente el contacto piel con piel, y se calma con la voz y el arrullo materno.

**MES: MAYO** **EDAD: 3 meses**

Durante el encuentro, la bebé Zoe se mostró tranquila, alerta y receptiva ante los estímulos del entorno. Se mantuvo en brazos de su cuidador la mayor parte del tiempo, aunque también participó en actividades de estimulación temprana en superficie segura. Se observaron respuestas adecuadas a los estímulos visuales y auditivos, con movimientos suaves y expresiones faciales como sonrisas y sonidos.

**MES: JUNIO** **EDAD: 4 MESES**

Durante el mes de junio, en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito, Zoe participó desde su lugar de observadora activa en los encuentros educativos. A su corta edad, respondió positivamente a los estímulos sensoriales propios de la celebración, especialmente los sonidos musicales y los colores vivos de los elementos decorativos y vestimentas típicas.

Zoe mostró atención y curiosidad al escuchar música folclórica: fijaba la mirada en la fuente del sonido, movía sus extremidades y respondía con sonrisas y sonidos suaves. Durante las actividades visuales, como la presentación de pañuelos coloridos o trajes tradicionales, Zoe los seguía con la mirada y en ocasiones intentaba tocarlos al extender sus manos.

Durante el tiempo en brazos o en el suelo, mantuvo contacto visual con el adulto acompañante, reaccionando con expresiones faciales de agrado. Estas respuestas reflejan una adecuada estimulación temprana, fortalecimiento del

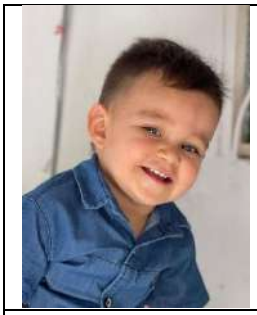
| |
|---|
| vínculo afectivo y un primer acercamiento a manifestaciones culturales desde el entorno educativo. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 5 MESES** |
| Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Zoe, de 5 meses de edad, participó en actividades sensoriales acordes a su etapa del desarrollo. Mostró interés por los estímulos visuales y táctiles, reaccionando con expresiones de atención, movimientos corporales suaves y sonrisas ante los sonidos, colores y texturas que se le presentaron. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** HERNAM DARIO GONZALEZ VALDERRAMA |
| | **Documento de Identidad:** 1081519780 |
| | **Fecha De Nacimiento: 22-05-2024** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 10 meses** |
| Hernam, explora su entorno con agrado, toma en sus manos diferentes objetos con propiedad y mucho interés, se toma tiempos extensos para contemplarlos. | |
| **MES: ABRIL** | **EDAD: 11 meses** |

| |
|---|
| Hernán Darío demuestra una actitud activa y curiosa durante el encuentro educativo. Se desplaza con agilidad gateando por el espacio, y en varios momentos intenta ponerse de pie con apoyo, lo cual indica avances importantes en su desarrollo motor grueso. Se muestra motivado por alcanzar objetos, explorarlos y desplazarse hacia ellos por sus propios medios. |
| **MES: MAYO** **EDAD: 1 año** |
| Hernán Darío participó en el encuentro de forma activa y con buena disposición. Se mostró curioso frente a los materiales presentados y atento a los sonidos y movimientos del entorno. Durante el tiempo de interacción, mantuvo una actitud positiva, mostrando avances significativos en su desarrollo motor y socioemocional. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 1 año 1 mes** |
| Durante el mes de junio, Hernán Darío participó en los encuentros educativos desarrollados en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró interés por los sonidos musicales y reaccionó con movimientos corporales al escuchar los ritmos tradicionales del folclor huilense. Se observó que disfrutaba estos momentos, sonriendo, aplaudiendo y balanceando su cuerpo.<br><br>En las actividades sensoriales, especialmente aquellas que incluían pañuelos, sombreros y colores vivos, Hernán se mostró curioso. Tocaba los objetos con sus manos y los observaba detenidamente, lo que indica un proceso activo de |

| |
|---|
| exploración visual y táctil. También emitía sonidos y señalaba para llamar la atención del adulto, lo cual muestra avances en su comunicación no verbal.<br><br>En el juego libre, interactuó con sus pares por medio de miradas, sonrisas y aproximaciones físicas. Estas interacciones fortalecen su desarrollo social y emocional. Hernán se muestra receptivo y seguro en su entorno educativo, participando de manera activa dentro de sus posibilidades evolutivas. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES** |
| Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Hernán Darío, de 1 año y 2 meses, participó activamente en las experiencias sensoriales y artísticas propuestas. Mostró interés por manipular materiales como témperas y plastilina, utilizando sus manos para explorar texturas, lo cual favoreció el fortalecimiento de su motricidad fina y el desarrollo de la coordinación.<br><br>En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se realizó una actividad simbólica en la que se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera nacional. Hernán Darío caminó sobre papel iris (crac), dejando sus huellas, lo que estimuló su motricidad gruesa, percepción sensorial y conciencia corporal a través del juego.<br><br>Durante los encuentros, se observó en Hernán Darío una actitud alegre, curiosa y receptiva. Respondió positivamente a los estímulos del entorno, emitió sonidos, realizó gestos de comunicación no verbal y mantuvo interacción visual con los adultos, aspectos que reflejan avances en su desarrollo comunicativo, emocional y social. |

| | |
|---|---|
| | **Nombre Usuario:** LIAM DANIEL CALDERON VARGAS |
| | **Documento de Identidad:** 1078247544 |
| | **Fecha De Nacimiento: 27-08-2023** |



**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

| **MES: MARZO** | **EDAD: 1año 7 meses** |
|---|---|

Liam es muy expresivo y reacciona de inmediato cuando percibe los estados de ánimo o emociones de sus pares o de los adultos que le rodean.
Reconoce fácilmente lo que pertenece y generalmente solicita que le sea devuelto de manera tranquila y conciliadora.

| **MES: ABRIL** | **EDAD: 1 año y 8 meses** |
|---|---|

Liam Daniel se muestra muy activo y participativo durante el encuentro educativo. A sus 1 año y 8 meses, se desplaza con autonomía por el espacio, camina con seguridad, corre distancias cortas y sube pequeños escalones con ayuda, evidenciando un desarrollo adecuado en su motricidad gruesa. Disfruta explorar el entorno, empujar objetos y realizar juegos que implican movimiento.

| **MES: MAYO** | **EDAD: 1 año y 9 meses** |
|---|---|

Liam expresó sus emociones de forma clara mediante gestos, llanto o gritos cuando algo no le agradaba, lo cual es común en esta etapa de desarrollo donde inicia el **reconocimiento del "yo"** y la afirmación de su voluntad. Mostró

apego con su cuidador principal y buscó su aprobación en algunos momentos. Aunque presentó algunos comportamientos de oposición, también respondió positivamente al refuerzo afectivo y a los límites claros.

Se desplazó con confianza, caminó, corrió distancias cortas y subió superficies con facilidad. Demostró buen control corporal, equilibrio y coordinación. Participó activamente en juegos de movimiento como patear pelotas, empujar objetos y trepar con seguridad. Su motricidad gruesa está bien desarrollada para su edad.

**MES: JUNIO** **EDAD: 1AÑO Y 10 MESES**

Durante el mes de junio, Liam Daniel se mostró muy participativo y entusiasta en las actividades realizadas en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito. Respondió con alegría a los espacios musicales, moviéndose al ritmo de la música tradicional y realizando gestos de imitación como zapatear o mover pañuelos. Mostró gran disposición para integrarse a las rondas y juegos grupales, lo cual refleja avances significativos en su desarrollo socioemocional y motriz.

En las actividades de exploración sensorial y cultural, manipuló elementos como sombreros, pañuelos y tambores, demostrando curiosidad y gusto por los objetos nuevos. Usó el lenguaje gestual y algunas palabras para expresar sus emociones y comunicarse con sus pares y adultos, reforzando su proceso de desarrollo del lenguaje.

Durante los momentos de juego libre, compartió con otros niños, mostró iniciativa para integrarse y se observó un avance en su autonomía. Liam disfruta participar, sigue instrucciones sencillas y permanece atento durante las propuestas pedagógicas.

Estas experiencias han contribuido a fortalecer su identidad cultural, sus habilidades sociales y su motricidad gruesa, mostrando un desarrollo acorde a su edad.

**MES: JULIO** **EDAD: 1 AÑO Y 11MESES**

Liam no asistió a los encuentros programados durante este periodo, por lo cual no fue posible realizar seguimiento a su proceso. Se perdió de todas las actividades propuestas, lo que ha limitado la posibilidad de evaluar su participación, desarrollo y avances.



**Nombre Usuario:** JERONIMO DIAZ QUIÑONEZ

**Documento de Identidad:** 1078247553

**Fecha De Nacimiento: 31-12-2023**

**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

**MES: MARZO** **EDAD: 1 año y 3 meses**

Jerónimo es un niño muy activo, que propone en los juegos y que busca permanentemente hacer las cosas por sí solo, es muy amigable.

**MES: ABRIL** **EDAD: 1 año y 4 meses**

Jerónimo se muestra explorador y muy curioso durante el encuentro educativo. Se desplaza con seguridad caminando por el espacio, agachándose para recoger objetos y levantándose sin apoyo. Disfruta empujar juguetes de arrastre, trepar pequeños obstáculos y correr distancias cortas, lo que evidencia un desarrollo motor grueso acorde a su edad.

| |
|---|
| **MES: MAYO** **EDAD: 1 año y 5 meses** |
| Durante el encuentro, Jerónimo se mostró **activo, curioso y con disposición para explorar el entorno**. Interactuó con los materiales de juego propuestos y respondió a los estímulos con gestos, sonidos y movimientos. Su comportamiento fue alegre y participativo, manteniendo la atención en las actividades por períodos acordes a su edad. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES** |
| Durante el mes de junio, Jerónimo participó activamente en las actividades pedagógicas realizadas con motivo del mes de Sampedrito. Mostró gran interés por los estímulos musicales y respondió positivamente a los ritmos del folclor huilense mediante movimientos corporales como aplaudir, balancearse y dar pequeños pasos al ritmo de la música. Estas reacciones reflejan avances en su coordinación motora y en su capacidad de atención.<br><br>En las actividades de exploración sensorial, Jerónimo manipuló elementos como pañuelos coloridos, sombreros y tambores. Se observó curioso, tocando, observando y experimentando con los objetos, lo que favorece su desarrollo sensorial y cognitivo. Mostró expresiones faciales de alegría y asombro, lo cual indica disfrute por el ambiente festivo y cultural.<br><br>Durante el juego libre y las interacciones con sus compañeros, Jerónimo se mostró sociable, compartiendo algunos materiales y observando las acciones de los demás con atención. Utilizó gestos y algunas palabras para comunicarse, mostrando un avance constante en su desarrollo del lenguaje. |

| |
|---|
| Su participación activa en las actividades culturales ha sido valiosa para fortalecer su identidad, enriquecer su comunicación y afianzar sus habilidades motrices y sociales. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES** |
| Jerónimo participó con alegría en las actividades del mes de julio. Disfrutó jugando con témperas y plastilina, lo que ayudó a su motricidad. En la actividad del 20 de julio caminó sobre papel con los pies pintados, reconociendo su cuerpo y moviéndose libremente. Se mostró curioso, comunicativo y atento a los estímulos del entorno. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** ELIANA SALOME GUTIERREZ BORRERO |
| | **Documento de Identidad: 1078247579** |
| | **Fecha De Nacimiento: 28-03-2025** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 1-04- 2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD:** |
| | |
| **MES: ABRIL** | **EDAD: 1 mes** |

| |
|---|
| Eliana Salomé es una bebé de 1 mes que se encuentra en la etapa de adaptación al mundo exterior. En esta primera etapa del desarrollo, responde principalmente a estímulos básicos del entorno. Se ha observado que reacciona al sonido de voces cercanas y busca con la mirada cuando está en contacto con el rostro de un adulto. |
| **MES: MAYO EDAD: 2 meses** |
| Durante el encuentro, Eliana Salomé se mostró tranquila, alerta y receptiva a los estímulos del entorno. Permaneció en brazos de su cuidador la mayor parte del tiempo, observando con atención los rostros y movimientos cercanos. Mostró signos de bienestar general y respondió de manera adecuada a estímulos visuales y auditivos. |
| **MES: JUNIO EDAD: 3 MESES** |
| Durante el mes de junio, en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito, Eliana Salomé participó desde la observación y la estimulación sensorial en los encuentros educativos. A su corta edad, reaccionó de manera positiva ante los estímulos visuales y auditivos del entorno. Mostró atención a los sonidos de la música folclórica, especialmente a los tonos agudos y rítmicos, moviendo levemente sus brazos y piernas y emitiendo sonidos suaves.<br><br>Al presentársele elementos visuales como pañuelos coloridos, trajes típicos y decoraciones, Eliana fijó la mirada por varios segundos, evidenciando interés y capacidad de seguimiento visual. Se mostró tranquila y receptiva cuando fue |

| |
|---|
| sostenida por el adulto mientras se le hablaba o se le cantaba, estableciendo contacto visual y respondiendo con sonrisas espontáneas.<br><br>Estas respuestas reflejan un desarrollo sensorial y emocional acorde a su edad, así como un fortalecimiento del vínculo afectivo con el adulto a través de la interacción constante y amorosa. La participación de Eliana en estas experiencias representa un primer acercamiento a su identidad cultural y a los espacios educativos de estimulación temprana. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 4 MESES** |
| Durante los encuentros, Eliana Salomé se mostró tranquila y atenta a los sonidos y movimientos a su alrededor. Respondió con sonrisas, balbuceos y movimientos corporales suaves. Mostró interés visual por objetos coloridos y contacto con los adultos, lo que refleja avances en su desarrollo sensorial, social y comunicativo. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** ADHARA PERDOMO DIAZ |
| | **Documento de Identidad:** 1081519469 |
| | **Fecha De Nacimiento: 04-07-2022** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 2 años y 8 meses** |
| Adhara es una niña creativa a la hora de proponer juegos dónde puede estar comiendo, bañándose, manejando u otra actividad sin necesidad de poseer los objetos a la mano. Utiliza su imaginación para darle vida a lo que necesita para sus juegos. | |

| |
|---|
| |
| **MES: ABRIL** **EDAD: 2 años y 9 meses** |
| Adhara demuestra gran seguridad y entusiasmo durante el encuentro educativo. A sus 2 años y 9 meses, se le observa activa, exploradora y muy participativa en cada una de las propuestas. Se desplaza con soltura por el espacio, corre, se agacha, salta con ambos pies y sube y baja pequeños escalones, lo cual evidencia un desarrollo motriz grueso acorde a su edad. |
| **MES: MAYO** **EDAD: 2 años y 10 meses** |
| Adhara demostró autonomía en sus acciones y una expresión emocional clara. Se comunicó mediante frases cortas y gestos, manifestando deseos, emociones y necesidades. Mostró empatía y capacidad para compartir en momentos breves con otros. Se observó apego con su figura cuidadora, pero también apertura a interactuar con el agente educativo. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES** |

Durante el mes de junio, Adhara participó activamente en las actividades pedagógicas propuestas en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró gran entusiasmo al escuchar la música tradicional huilense, siguiendo el ritmo con movimientos coordinados como aplaudir, girar, zapatear y mover pañuelos. Su expresión corporal reflejó alegría y confianza, evidenciando avances en su motricidad gruesa y en su coordinación rítmica.

Durante los espacios de exploración sensorial y cultural, interactuó con elementos típicos como trajes, sombreros, instrumentos musicales y pañuelos de colores. Manipuló los materiales con interés, realizando preguntas y comentarios sencillos que demuestran curiosidad y capacidad de observación. Además, utilizó el lenguaje de manera fluida para expresar sus emociones y compartir experiencias con sus compañeros y adultos.

En los momentos de juego simbólico, Adhara asumió roles y participó en dramatizaciones sencillas relacionadas con las tradiciones culturales. Se le observó cooperativa, empática y con buena disposición para compartir, lo cual evidencia un desarrollo socioemocional positivo.

Estas experiencias han contribuido significativamente al fortalecimiento de su identidad cultural, lenguaje, expresión artística y habilidades sociales, mostrando un desarrollo integral acorde a su edad.

| **MES: JULIO** | **EDAD: 3 AÑOS** |
|---|---|

Durante julio, Adhara mostró curiosidad e interés por las actividades sensoriales y artísticas. Jugó con plastilina y témperas, explorando colores y texturas, lo que fortaleció su motricidad fina.
En la conmemoración del 20 de julio, participó en la elaboración de la bandera de Colombia por medio del rasgado de papel.

| | |
|---|---|
| | **Nombre Usuario:** IAN SANTIAGO SALGADO PARRA |
| | **Documento de Identidad:** 1078247568 |
| | **Fecha De Nacimiento: 06-12-2024** |



**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

| **MES: MARZO** | **EDAD: 3 meses** |
|---|---|

Ian Santiago**,** Demuestra gusto cuando se le realizan actividades en las que debe entrar en contacto con diversos materiales que le permiten interactuar con diversas texturas

| **MES: ABRIL** | **EDAD: 4 meses** |
|---|---|

Ian Santiago se muestra receptivo y atento durante el encuentro educativo**.** A sus 4 meses, responde positivamente a estímulos visuales y auditivos. Sigue con la mirada objetos en movimiento y se enfoca especialmente en los rostros y voces conocidas, lo que evidencia avances en su desarrollo sensorial y atencional.

| **MES: MAYO** | **EDAD: 5 meses** |
|---|---|

Ian reaccionó con sonrisas y balbuceos ante la voz y el rostro de su cuidador**,** demostrando una conexión emocional segura. Se mostró tranquilo en brazos, disfrutando del contacto físico y del juego con la voz y la mirada. Reconoce

| |
|---|
| caras familiares y expresa incomodidad o agrado a través de llanto o movimientos corporales. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 6 MESES** |
| Durante el mes de junio, Ian Santiago participó en los encuentros educativos realizados para la celebración del Mes de Sampedrito, desde la observación activa y la estimulación sensorial. Mostró especial atención a los estímulos sonoros, reaccionando con movimientos de brazos y piernas al escuchar la música típica del folclor huilense. Sus expresiones faciales, como sonrisas y sonidos culturales, reflejaron disfrute y conexión con el ambiente.<br><br>Al presentársele pañuelos coloridos, sombreros y decoraciones llamativas, Ian fijó la mirada y realizó movimientos intencionales para intentar tocarlos, demostrando curiosidad e interés visual. Se mostró receptivo al contacto y la interacción con el adulto, especialmente cuando se le hablaba o se le cantaban canciones tradicionales. Durante estos momentos, mantuvo contacto visual, respondió con vocalizaciones suaves y se tranquilizó con facilidad.<br><br>Estas reacciones reflejan un adecuado desarrollo sensorial y emocional, así como un proceso de vinculación afectiva positivo. Su participación desde la estimulación temprana permite fortalecer sus sentidos, promover el reconocimiento de su entorno y generar un primer acercamiento a la cultura tradicional desde la primera infancia. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 7 MESES** |
| Durante el mes de julio, Ian Santiago respondió con sonrisas y sonidos a los estímulos visuales y sonoros presentados. Mostró interés por los objetos |

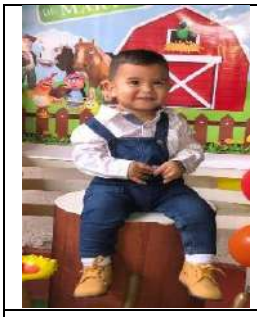
| |
|---|
| coloridos y disfrutó del contacto con texturas suaves durante las actividades sensoriales. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** NOAH DAVID PARRA CALDERON |
| | **Documento de Identidad:** 1078247567 |
| | **Fecha De Nacimiento: 24-12-2024** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |

| | |
|---|---|
| **MES: MARZO** | **EDAD: 3 meses** |
| Noah David, es un niño, muy fuerte, ágil en sus movimientos, que inspira mucho amor y contagia de alegría. | |
| **MES: ABRIL** | **EDAD: 4 meses** |
| Durante el encuentro, se evidenció un vínculo afectivo fuerte con su madre, quien le habla con ternura, lo mira a los ojos y responde con sensibilidad a sus señales. Esta interacción amorosa favorece un apego seguro y contribuye al desarrollo emocional de Noah, brindándole un entorno seguro para seguir creciendo y explorando. | |

| |
|---|
| |
| **MES: MAYO** **EDAD: 5 meses** |
| Durante el encuentro, Noah David se mostró activo, curioso y atento a su entorno. Respondió con movimientos corporales y sonidos ante los estímulos visuales y auditivos. Mantuvo periodos de atención acordes a su edad, disfrutando del contacto visual y el juego con su cuidador. Su comportamiento fue tranquilo y mostró buen estado general. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 6 MESES** |
| Durante el mes de junio, en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito, Noah David participó en los encuentros educativos a través de actividades de estimulación sensorial, propias de su etapa de desarrollo. Mostró gran receptividad ante los estímulos auditivos, especialmente la música tradicional huilense, respondiendo con movimientos espontáneos de brazos y piernas, así como con sonrisas y sonidos guturales que expresaban agrado.<br><br>Al exponerlo a objetos coloridos como pañuelos, sombreros y decoraciones alusivas a la festividad, Noah mantuvo la mirada fija, demostrando atención visual y curiosidad. En varias ocasiones intentó extender sus manos hacia los objetos, lo que evidencia un proceso activo de exploración visual y motora.<br><br>Durante la interacción con el adulto, respondió positivamente al contacto físico, a la voz cantada y hablada, mostrando tranquilidad y conexión afectiva. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento del vínculo con su entorno, estimulan sus sentidos y promueven un desarrollo emocional seguro desde los primeros meses de vida. |

| |
|---|
| **MES: JULIO** **EDAD: 7 MESES** |
| Durante el mes de julio, Noah David asistió en buen estado de salud. Mostró curiosidad por los sonidos y colores durante las actividades sensoriales. Disfrutó el contacto con diferentes texturas y reaccionó con sonrisas y movimientos ante los estímulos visuales y auditivos. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** JUAN MARTIN MACIAS CANO |
| | **Documento de Identidad:** 1078247547 |
| | **Fecha De Nacimiento: 22-10-2023** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 1 año y 5 meses** |
| Es un niño muy expresivo y reacciona de inmediato cuando percibe los estados de ánimo o emociones de sus pares o de los adultos que le rodean.<br>Reconoce fácilmente lo que pertenece y generalmente solicita que le sea devuelto de manera tranquila y conciliadora. | |
| **MES: ABRIL** | **EDAD: 1 año y 6 meses** |

Durante el encuentro, su madrina acompaña con sensibilidad, brindándole seguridad y estímulo, pero también permitiéndole actuar con autonomía. Este acompañamiento respetuoso favorece la confianza, la exploración activa y el desarrollo integral de Juan Martín.

| **MES: MAYO** | **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES** |
|---|---|

Se observó un adecuado desarrollo de la marcha: camina, corre pequeñas distancias, se agacha para recoger objetos y sube escaleras con apoyo. Participó activamente en juegos de movimiento como patear pelotas, empujar juguetes grandes y seguir trayectorias. Su equilibrio y coordinación están acordes a su edad.

| **MES: JUNIO** | **EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES** |
|---|---|

Durante el mes de junio, Juan Martín participó de manera activa y entusiasta en las actividades realizadas en los encuentros educativos con motivo de la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró especial interés por los momentos musicales, respondiendo con movimientos corporales, aplaudiendo y realizando gestos de alegría al escuchar la música tradicional huilense.

En las actividades culturales, manipuló objetos como pañuelos, tambores y sombreros con curiosidad, explorando sus texturas y colores. Imitó gestos simples relacionados con los bailes típicos y se integró con facilidad a las rondas y juegos grupales. Estas acciones reflejan avances en su coordinación motora y capacidad de imitación.

| |
|---|
| Juan Martín utilizó gestos, sonidos y palabras para comunicarse con sus pares y adultos, expresando sus emociones y necesidades. Se mostró receptivo ante las indicaciones sencillas y participó con autonomía en las propuestas pedagógicas, evidenciando seguridad en sí mismo y disfrute por el entorno.<br><br>Su participación activa en estas experiencias ha fortalecido su identidad cultural, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y motrices de acuerdo con su etapa evolutiva. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES** |
| Durante el mes de julio, Juan Martín asistió con buena salud. Participó activamente en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para decorar la bandera del 20 de julio. También exploró el uso de pinturas y crayones, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina y su creatividad. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** ISABELLA RODRIGUEZ MODRAGON |
| | **Documento de Identidad:** 1078247533 |
| | **Fecha De Nacimiento: 31-05-2023** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 1 año y 10 meses** |
| Isabella, Es hábil para darle utilidad a diferentes objetos de su alrededor y reconoce las funciones específicas de algunos de ellos. E una niña expresiva y cariñosa. | |

| MES: ABRIL | EDAD: 1 año y 11 meses |
|---|---|
| Durante el encuentro, Isabella se muestra segura y motivada para participar en las actividades, gracias a la presencia cercana y respetuosa de su tia. Esta acompaña el proceso con afecto, contención y estímulo constante, lo que refuerza el vínculo de apego seguro entre ambas. Dicho vínculo favorece el desarrollo de la autonomía, la autoestima y el interés natural de Isabella por explorar su entorno y aprender a través de experiencias significativas. Se observa a una niña activa, curiosa y receptiva dentro de un contexto amoroso y estimulante. | |
| **MES: MAYO** | **EDAD: 2 años** |
| Durante el encuentro, Isabella se mostró activa, curiosa y receptiva. Participó en las actividades propuestas con entusiasmo, alternando momentos de juego independiente y juego compartido. Respondió de forma positiva a los estímulos, mostrando interés por los materiales y el entorno. | |
| **MES: JUNIO** | **EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES** |
| Durante el mes de junio, Isabella participó con entusiasmo en las actividades pedagógicas realizadas en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró gran interés por los espacios musicales, donde respondió con movimientos rítmicos, palmas y sonrisas al escuchar la música típica del folclor huilense. Disfrutó especialmente las rondas, donde imitó gestos y movimientos | |

con alegría, demostrando avances en su coordinación motora y expresión corporal.

Durante las actividades de exploración cultural, interactuó con elementos tradicionales como pañuelos, trajes típicos y sombreros. Observó con atención, tocó los objetos y los utilizó en sus juegos simbólicos, lo que refleja curiosidad, imaginación y apropiación de la experiencia cultural. Isabella también hizo uso del lenguaje verbal para expresar emociones, nombrar objetos y socializar con sus compañeros, evidenciando avances en su comunicación.

En el juego libre y las actividades grupales, se mostró sociable, cooperativa y segura. Respondió positivamente a las indicaciones de los adultos y compartió materiales con otros niños, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su autonomía.

Su participación activa y alegre permitió afianzar su identidad cultural, al tiempo que favoreció su desarrollo integral, especialmente en las áreas motora, comunicativa y socioemocional.

**MES: JULIO** **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**

Durante el mes de julio, Isabella asistió con buena salud. Participó con entusiasmo en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También usó crayones y pinturas, demostrando interés por los colores y fortaleciendo su motricidad fina.



**Nombre Usuario:** JACKSON MATTEO ROJAS ORTIZ

**Documento de Identidad:** 1083939295

**Fecha De Nacimiento: 28-08-2021**

**Fecha Ingreso al GA: 01/04/2025**

**MES: MARZO** **EDAD:**

| |
|---|
| |
| **MES: ABRIL** **EDAD: 3 años y 8 meses** |
| Durante el encuentro, Jackson se muestra activo, curioso y con una marcada iniciativa para participar en las propuestas. Interactúa con su entorno de manera exploratoria, manifestando interés por descubrir y comprender lo que lo rodea. |
| **MES: MAYO** **EDAD: 3 años y 9 meses** |
| Durante los encuentros educativos, Jackson ha mostrado un desarrollo progresivo en sus habilidades motrices, tanto gruesas como finas.<br><br>**Motricidad gruesa:**<br>Jackson participa con entusiasmo en las actividades que implican movimiento corporal amplio, como correr, saltar, trepar y mantener el equilibrio. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 3AÑOS Y 10 MESES** |

Durante el mes de junio, Jackson Matteo participó con entusiasmo y disposición en las actividades culturales y pedagógicas desarrolladas para la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró especial interés por la música tradicional huilense, acompañando con movimientos corporales, zapateos, palmadas y expresiones verbales que reflejan alegría y reconocimiento del ritmo. Durante las rondas y danzas, imitó los pasos con coordinación, demostrando seguridad y gusto por la expresión corporal.

En las actividades de exploración cultural, manipuló con curiosidad elementos tradicionales como trajes típicos, sombreros, pañuelos e instrumentos musicales. Utilizó estos materiales en juegos simbólicos, recreando escenas de baile o “fiesta”, lo que evidencia desarrollo en su imaginación, creatividad e interpretación del contexto cultural.

Jackson también se expresó verbalmente con claridad, utilizando oraciones simples para describir lo que observaba, pedir materiales o compartir ideas con sus compañeros. Mostró habilidades sociales al integrarse con facilidad al grupo, colaborar en actividades colectivas y respetar normas básicas de convivencia.

Su participación activa en la celebración permitió fortalecer su sentido de pertenencia e identidad cultural, al tiempo que se evidencian avances importantes en su desarrollo del lenguaje, la motricidad y las relaciones interpersonales.

| **MES: JULIO** | **EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES** |
|---|---|

Durante el mes de julio, Jackson Matteo asistió con buena salud. Participó con interés en las actividades artísticas y sensoriales. Disfrutó el rasgado de papel para la elaboración de la bandera del 20 de julio y utilizó crayones y pinturas con creatividad. Mostró autonomía en el desarrollo de las actividades y fortaleció su motricidad fina.

| | |
|---|---|
| | **Nombre Usuario:** MATIAS BERRIO SUAREZ |



**Documento de Identidad:** 1077883320

**Fecha De Nacimiento: 26-07-2023**

**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

**MES: MARZO** **EDAD: 1año y 8 meses**

Matías , es un niño muy activo, que propone en los juegos y que busca permanentemente hacer las cosas por sí solo, es muy amigable.

**MES: ABRIL** **EDAD: 1 año y 9 meses**

Durante el encuentro, Matías se muestra atento, observador y con disposición a explorar el espacio y los materiales disponibles. Se desplaza con seguridad y busca experimentar a través del juego, utilizando el cuerpo como principal herramienta de exploración.

**MES: MAYO** **EDAD: 1 año y 10 meses**

Durante las jornadas educativas, Matías se mostró activo y curioso frente a las propuestas del entorno. Ingresó a la sala con actitud receptiva y, tras un breve tiempo de adaptación, comenzó a explorar de manera autónoma los diferentes sectores.

**Motricidad gruesa:**
Matías se desplaza con seguridad por el espacio: camina, corre cortas distancias y se agacha con equilibrio para recoger objetos. Subir y bajar pequeños escalones o rampas forma parte de sus juegos espontáneos. Disfruta empujar carritos, mover bloques grandes y participar en juegos de arrastre. Se observa una buena coordinación general para su edad.

**MES: JUNIO** **EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**

Durante el mes de junio, Matías participó activamente en las actividades realizadas para la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró entusiasmo y alegría especialmente durante las sesiones musicales, donde aplaudió, se movió al ritmo de la música y realizó pequeños pasos de baile, lo que evidencia avances en su coordinación motora y en la expresión corporal.

En las actividades de exploración sensorial y cultural, Matías interactuó con elementos típicos como pañuelos, sombreros y tambores. Manipuló estos objetos con curiosidad, observándolos detenidamente y utilizándolos en juegos espontáneos. Esta actitud demuestra interés por su entorno y favorece el desarrollo de sus habilidades cognitivas y sensoriales.

Durante el juego libre, se relacionó con sus compañeros de manera respetuosa, compartiendo materiales y observando con atención las acciones de los demás. Utilizó palabras y gestos para expresar deseos y emociones, lo cual refleja avances significativos en su lenguaje y en su desarrollo socioemocional.

Su participación activa en estas actividades no solo fortaleció su identidad cultural, sino que también promovió el desarrollo integral de Matías, permitiéndole afianzar sus habilidades comunicativas, sociales y motoras de forma lúdica y significativa.

| MES: JULIO | EDAD: 2 AÑOS |
|---|---|
| Durante el mes de julio, Matías asistió con buena salud. Participó en las actividades artísticas con entusiasmo, especialmente en el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También exploró el uso de crayones y pinturas, fortaleciendo su motricidad fina e interés por los colores. | |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** MADELINE XIOMARA GONZALEZ DAZA |
| | **Documento de Identidad:** 1078247557 |
| | **Fecha De Nacimiento: 23-03-2024** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |

| MES: MARZO | EDAD: 1 año |
|---|---|
| Madeline , explora los objetos con curiosidad. sacó todos los bloques de la caja, los golpeó entre sí y los observó detenidamente antes de volver a colocarlos uno a uno. | |

| MES: ABRIL | EDAD: 1 año y 1 mes |
|---|---|
| Durante el encuentro, Madeline Xiomara se muestra atenta y receptiva a los estímulos del entorno. Observa con curiosidad y, dentro de sus posibilidades, comienza a explorar con movimientos controlados y seguros. Manifiesta interés por los objetos que llaman su atención, utilizando el cuerpo y los sentidos como medios principales para descubrir el mundo. | |

| | |
|---|---|
| **MES: MAYO** | **EDAD: 1 año y 2 meses** |
| Madeline gatea con fluidez y da algunos pasos con apoyo, ya sea tomándose de objetos firmes o de la mano del adulto. Se sienta y se incorpora con facilidad. Intenta subir sobre colchonetas o almohadones con esfuerzo propio, mostrando curiosidad por el espacio y los materiales. | |
| **MES: JUNIO** | **EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES** |
| Durante el mes de junio, Madeline participó en los encuentros educativos realizados en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito, mostrando curiosidad y disposición para explorar los diferentes estímulos presentes en el ambiente. En las actividades musicales, respondió con movimientos espontáneos de brazos y piernas, aplaudiendo y sonriendo al escuchar los ritmos del folclor huilense.<br><br>Madeline interactuó con elementos culturales como pañuelos y sombreros, observándolos con atención y manipulándolos con sus manos, lo cual favorece el desarrollo de su motricidad fina y la estimulación sensorial. También se notó su interés por imitar algunos movimientos sencillos observados en sus compañeros o en los adultos, lo que refleja un avance en su desarrollo motor y capacidad de observación.<br><br>En cuanto a la comunicación, utilizó gestos, sonidos y algunas palabras emergentes para expresar emociones o llamar la atención del adulto, mostrando avances en su lenguaje y en la interacción social. Se evidenció una actitud positiva ante las propuestas pedagógicas, permaneciendo atenta y participativa dentro de sus posibilidades evolutivas. | |

| MES: JULIO | EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES |
|---|---|
| Durante el mes de julio, Madeline Xiomara asistió con buena salud. Mostró curiosidad por los materiales durante las actividades artísticas. Participó en el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio y exploró colores y texturas con témperas, favoreciendo su motricidad fina. | |



| | |
|---|---|
| | **Nombre Usuario:** ANTONIA SIERRA CHANTRE |
| | **Documento de Identidad:** 1082132357 |
| | **Fecha De Nacimiento: 03-07-2022** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |

| MES: MARZO | EDAD: 2 años y 8 meses |
|---|---|
| Antonia, utiliza palabras sueltas y frases cortas como “quiero agua” o “más pan”. Responde a instrucciones simples como “guarda los juguetes” y comienza a hacer preguntas usando palabras como “¿qué es eso?”. También imita palabras nuevas que escucha. | |

| MES: ABRIL | EDAD: 2 años y 9 meses |
|---|---|
| Durante los encuentros, Antonia se muestra activa, curiosa y con gran disposición para explorar el entorno y participar en las actividades propuestas. | |

| |
|---|
| Utiliza el lenguaje de manera creciente para expresar deseos, emociones e ideas, lo que evidencia avances en su desarrollo comunicativo. |
| **MES: MAYO** **EDAD: 2 años y 10 meses** |
| Antonia evidencia un desarrollo armónico acorde a su edad. Presenta seguridad en sus desplazamientos, precisión en la manipulación de objetos y una clara intención comunicativa, tanto verbal como social. Se observa en ella un creciente deseo de autonomía y una actitud positiva hacia el entorno educativo, lo que le permite participar activamente en las propuestas pedagógicas. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES** |
| Durante el mes de junio, en el marco de las actividades relacionadas con las tradiciones del Sampedrito, Antonia mostró una participación activa y entusiasta en los diferentes momentos del proceso. Se interesó especialmente por los elementos culturales característicos de la festividad, como los trajes típicos, la música y la danza.<br><br>En los espacios de diálogo grupal, Antonia fue capaz de reconocer e identificar elementos como el sombrero, la falda colorida y los pañuelos, señalándolos con seguridad y comentando con sus compañeros lo que observaba. Durante los momentos de danza, demostró coordinación en los movimientos básicos, siguiendo el ritmo con aplausos y giros, y mostrando alegría al participar.<br><br>También evidenció interés en las actividades plásticas, como el decorado de instrumentos tradicionales en papel, donde eligió colores de forma intencionada y cuidó los detalles en su trabajo. Además, fue receptiva a los cuentos y relatos breves sobre la celebración, mostrando atención e interés por las historias compartidas. |

| |
|---|
| Antonia se integró positivamente en las actividades colectivas, esperando su turno y respetando las indicaciones. Su lenguaje verbal continúa ampliándose, expresándose con mayor claridad y utilizando frases más complejas para narrar lo que vivió durante los encuentros. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 3 AÑOS** |
| Durante el mes de julio, Antonia asistió con buena salud. Participó con entusiasmo en las actividades artísticas y sensoriales. Realizó el rasgado de papel para la elaboración de la bandera del 20 de julio y usó crayones y pinturas con interés. Mostró creatividad, buena disposición y fortaleció su motricidad fina. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** EITHAN GAEL QUINTERO SANCHEZ |
| | **Documento de Identidad:** 1078247490 |
| | **Fecha De Nacimiento: 24-11-2021** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 3 años y 4 meses** |
| Se expresa con frases de 4 a 6 palabras, como “quiero jugar con eso” Comprende indicaciones simples y dobles. Eithan Gael participa en canciones y repite rimas cortas. Le gusta contar lo que hizo en casa o lo que observa a su alrededor. Utiliza el lenguaje tanto para expresar necesidades como para interactuar con sus compañeros. | |

| MES: ABRIL | EDAD: 3 años y 5 meses |
|---|---|

Durante los encuentros, Eithan Gael se muestra participativo, curioso y con iniciativa para involucrarse en las propuestas. Se desplaza con seguridad por el espacio, demostrando un buen dominio de su motricidad gruesa.

| MES: MAYO | EDAD: 3 años y 6 meses |
|---|---|

Eithan presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su autonomía, lenguaje expresivo y disposición para el juego compartido. Su motricidad fina y gruesa están bien desarrolladas, lo que le permite participar activamente en una variedad de propuestas. Su actitud positiva y abierta favorece el aprendizaje y la construcción de vínculos significativos dentro del grupo.

| MES: JUNIO | EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES |
|---|---|

Durante el mes de junio, en el desarrollo del proyecto pedagógico sobre la celebración del Sampedrito, Eithan Gael demostró un marcado interés por la música, particularmente por el tambor, instrumento que captó toda su atención en diferentes momentos del proceso.

Desde las primeras actividades musicales, Eithan mostró entusiasmo al explorar el tambor, acercándose espontáneamente para tocarlo y experimentar con los sonidos que podía producir. Utilizó ambas manos de forma alternada, marcando ritmos simples y luego intentando seguir el compás de las canciones típicas del Sanpedrito. Esta acción refleja tanto su motivación como su desarrollo en la coordinación motriz fina y gruesa.

Durante los ensayos de danza y música, Eithan se mantuvo atento a los tiempos para intervenir con el tambor, participando de manera activa y con alegría. A

través del juego sonoro, también expresó emociones, como la sorpresa al escuchar los diferentes tonos y la satisfacción al lograr un ritmo repetido.

Su participación musical favoreció la interacción con sus compañeros, ya que compartió turnos, esperó indicaciones de la docente y mostró disposición para cooperar en los momentos grupales. En cuanto al lenguaje, acompañó sus acciones con expresiones como “yo toco el tambor”, “suena fuerte” o “ahora tú”, lo que evidencia un avance en su comunicación verbal y en la capacidad de expresar deseos e ideas.

Eithan disfrutó de las experiencias musicales, fortaleciendo su expresión corporal y emocional a través del sonido, y consolidando aprendizajes propios de la etapa preescolar mediante el juego, la música y la cultura.

| **MES: JULIO** | **EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES** |
|---|---|

Durante el mes de julio, Eithan Gael asistió con buena salud. Participó activamente en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También utilizó crayones y pinturas, demostrando interés por los colores y creatividad en sus trazos. Mostró autonomía y entusiasmo en cada propuesta.



**Nombre Usuario:** JUAN SEBASTIAN CUELLAR CORREA

**Documento de Identidad:** 1078247527

**Fecha De Nacimiento: 23-02-2023**

**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

| **MES: MARZO** | **EDAD: 2 año 1 mes** |
|---|---|

Juan Sebastián corre con estabilidad, le gusta empujar y arrastrar juguetes grandes. En el área motora fina, logra pasar las páginas de un libro, encajar piezas grandes y garabatear con intención en papel.

| | |
|---|---|
| **MES: ABRIL** | **EDAD: 2 años y 2 meses** |
| Durante los encuentros en el espacio educativo, Juan Sebastián se muestra activo y con una actitud exploradora. Se desplaza con confianza, utilizando su cuerpo para interactuar con el entorno y con los materiales disponibles. A través del juego libre y las propuestas guiadas, demuestra interés por descubrir, tocar y manipular, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina y gruesa. | |
| **MES: MAYO** | **EDAD: 2 años y 3 meses** |
| Juan Sebastián se encuentra en una etapa de desarrollo donde predomina la exploración activa y la necesidad de establecer vínculos. Presenta avances acordes a su edad tanto en lo motriz como en lo comunicativo y social. Su actitud receptiva y participativa favorece el aprendizaje por medio del juego y la interacción. Se evidencia un camino creciente hacia la autonomía. | |
| **MES: JUNIO** | **EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES** |
| Durante el mes de junio, Juan Sebastián participó en las actividades propuestas en torno a la celebración del Sampedrito, mostrando curiosidad y disposición para explorar los diferentes materiales y experiencias ofrecidas. | |

| |
|---|
| En los momentos musicales, prestó especial atención a los sonidos de los instrumentos tradicionales como el tambor y la tambora. Observaba atentamente cuando los adultos o sus compañeros los tocaban, y en varias ocasiones se animó a golpear suavemente el tambor, imitando los ritmos escuchados. Esta participación permitió observar avances en su coordinación motriz y capacidad de imitación. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES** |
| Durante el mes de julio, Juan Sebastián asistió con buena salud. Participó con interés en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También exploró crayones y pinturas, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina y creatividad. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** ALAN ANDRES VALENCIA PEREZ |
| | **Documento de Identidad:** 1078247530 |
| | **Fecha De Nacimiento: 09-04-2023** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 1año y 11 meses** |
| "Cuando se le pregunta '¿Dónde está la pelota?', Alam mira a su alrededor, sonríe y señala la pelota. Balbucea sonidos como 'ba-ba' y 'da-da' al interactuar con los adultos." | |
| **MES: ABRIL** | **EDAD: 2 años** |

| |
|---|
| Durante el desarrollo de las actividades en el espacio educativo, Alan Andrés se muestra activo, curioso y con deseos de explorar su entorno. Se desplaza con seguridad, utilizando sus habilidades motrices gruesas para moverse libremente y acceder a diferentes materiales y espacios. |
| **MES: MAYO** **EDAD: 2 años 1 mes** |
| Alan Andrés ingresa a la sala con entusiasmo, reconoce el espacio y se muestra dispuesto a participar en las propuestas. Suele elegir actividades que involucren movimiento y exploración, aunque también se detiene a observar el juego de sus compañeros. Motricidad gruesa:<br>Se desplaza con seguridad, camina, corre y gira sobre sí mismo. Intenta subir y bajar pequeñas estructuras blandas y rampas con autonomía, aunque ocasionalmente solicita ayuda. Le gusta empujar carritos, patear pelotas y participar en juegos de movimiento libre. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES** |
| Durante el mes de junio, Alan Andrés mostró una participación activa y curiosa en las actividades relacionadas con la temática del Sampedrito. A pesar de su corta edad, evidenció interés por los elementos visuales y sonoros que hacían parte de las experiencias pedagógicas, especialmente por la música y el movimiento. |

| |
|---|
| En los momentos musicales, Alan disfrutó al escuchar las canciones típicas de la festividad, reaccionando con movimientos corporales como aplausos, giros y pequeños saltos. Al presentarse los instrumentos, se acercó con entusiasmo, especialmente al tambor, al cual golpeó con ambas manos de manera espontánea, explorando su sonido con alegría. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES** |
| Durante el mes de julio, Alan Andrés asistió con buena salud. Participó en las actividades artísticas con entusiasmo, especialmente en el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También utilizó crayones y pinturas, mostrando curiosidad por los colores y fortaleciendo su motricidad fina. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** AMAHIA PEREZ OLIVEROS |
| | **Documento de Identidad:** 1078247473 |
| | **Fecha De Nacimiento: 28-04-2021** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 3 años y 11 meses** |
| Corre, salta y se desplaza con seguridad en los espacios del aula. En actividades de motricidad fina, sostiene crayones con buena precisión, trazas líneas y comienza a formar figuras básicas. Le gusta jugar con plastilina, encastres pequeños y rompecabezas sencillos. | |

| MES: ABRIL | EDAD: 4 años |
|---|---|
| Durante las actividades en el espacio educativo, Amahía se muestra participativa, creativa y con gran interés por interactuar con el entorno y sus compañeros. Disfruta de las propuestas lúdicas y pedagógicas, especialmente aquellas que implican el uso del lenguaje, el arte y la exploración. Se comunica con claridad, utilizando un vocabulario amplio para expresar sus ideas, emociones y necesidades, y comprende consignas con facilidad. | |
| **MES: MAYO** | **EDAD: 4 años y 1 mes** |
| Amahia manipula con precisión materiales pequeños. Usa tijeras, lápices y pinceles con seguridad. Realiza trazos controlados, copia figuras básicas y dibuja representaciones con detalles reconocibles (personas, casas, animales). Se muestra concentrada en actividades de mesa y le gusta experimentar con materiales como plastilina, pegamento y témperas. | |
| **MES: JUNIO** | **EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES** |
| Durante el mes de junio, Amahía participó con entusiasmo en las actividades relacionadas con la celebración del Sampedrito, mostrando gran interés por la música, la danza y los elementos culturales que hacen parte de esta tradición.<br><br>Desde el inicio del proyecto, demostró curiosidad al explorar los elementos visuales como los trajes típicos, los instrumentos musicales y las decoraciones tradicionales. Amahía fue capaz de nombrar varios de estos objetos y relacionarlos con las experiencias vividas durante los encuentros, utilizando un | |

| |
|---|
| lenguaje claro y fluido, lo que evidencia un adecuado desarrollo en su expresión verbal.<br><br>En las actividades de danza, participó activamente, siguiendo el ritmo de la música con pasos coordinados, giros y movimientos de manos. Mostró disposición para aprender pequeñas coreografías, manteniendo la atención y respetando el espacio de sus compañeros. Su expresión corporal refleja seguridad, disfrute y comprensión del ritmo. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 4 AÑOS 1 MES** |
| Durante el mes de julio, Amahía asistió con buena salud. Participó con entusiasmo y creatividad en las actividades artísticas. Realizó el rasgado de papel para la elaboración de la bandera del 20 de julio y pintó con témperas y crayones, mostrando interés por los colores. Disfrutó el trabajo con los materiales, fortaleciendo su motricidad fina y su autonomía. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** ASHLEY SAMARA MENDEZ VALENCIA |
| | **Documento de Identidad:** 1144637602 |
| | **Fecha De Nacimiento: 18-10-2022** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 2 años y 5 meses** |
| Ashley Samara utiliza frases cortas como “yo quiero agua” o “vamos allá”. Responde a preguntas simples y sigue instrucciones de uno o dos pasos. Le gusta repetir palabras nuevas que escucha y utiliza gestos junto con el lenguaje para reforzar lo que quiere expresar. | |

| |
|---|
| |
| **MES: ABRIL** **EDAD: 2 años y 6 meses** |
| Ashley Samara se muestra activa, alegre y muy expresiva durante las jornadas en el espacio educativo. Participa con entusiasmo en las propuestas grupales, especialmente aquellas vinculadas a la música, el canto y el movimiento, donde demuestra un gran disfrute personal. Le encanta bailar y cantar, utilizando estas expresiones como una forma espontánea de comunicación, creatividad y socialización. |
| **MES: MAYO** **EDAD: 2 años y 7 meses** |
| Ashley Samara demuestra un desarrollo integral muy activo y positivo. Su energía, iniciativa y disposición para participar en las propuestas hacen de ella una niña muy presente y conectada con su entorno. A través del juego, la exploración y la interacción con otros, continúa fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y comunicativas. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES** |
| Durante el mes de junio, Ashley Samara participó de manera activa y entusiasta en las actividades propuestas sobre el Sampedrito. Mostró gran interés por los elementos coloridos, la música y el movimiento que caracterizan esta tradición cultural.<br><br>Ashley se vio especialmente motivada durante los espacios musicales, donde reaccionaba al ritmo con aplausos, movimientos corporales y giros. Disfrutó escuchando las canciones típicas y comenzó a imitar pasos de baile con apoyo |

del adulto. Estas acciones reflejan avances en su coordinación motriz gruesa y en su capacidad de expresión corporal.

En las actividades de arte, demostró disposición para participar en la decoración de elementos como sombreros y pañuelos, utilizando témperas y pegatinas con ayuda. Escogió colores con intención y exploró las texturas de los materiales, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina y su creatividad.

Durante las experiencias grupales, Ashley se mostró observadora, pero también participativa, interactuando con sus compañeros de manera cada vez más autónoma. Si bien en algunos momentos requería orientación para seguir instrucciones, logró integrarse a las dinámicas colectivas, respetando turnos y expresando sus ideas mediante palabras y gestos.

Ashley Samara evidencia avances significativos en su desarrollo integral, disfrutando del juego, la música y el arte como medios de exploración y aprendizaje en un entorno que promueve la cultura y la participación activa.

| | |
|---|---|
| **MES: JULIO** | **EDAD: 2 AÑO DE 9 MESES** |

Durante el mes de julio, Ashley Samara asistió con buena salud. Participó activamente en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio, y usó crayones y pinturas con entusiasmo. Se destacó por su gusto por el canto y el baile, mostrando alegría y expresividad en los momentos musicales.



**Nombre Usuario:** MAXIMILIANO PEREZ MUÑOZ

**Documento de Identidad:** 1145739720

**Fecha De Nacimiento: 07-12-2023**

**Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025**

| | |
|---|---|
| **MES: MARZO** | **EDAD: 1 año y 3 meses** |

| |
|---|
| Maximiliano, busca el contacto visual de su cuidadora y sonríe cuando ella le habla. Se calma cuando lo abrazan y se muestra curioso ante otros niños, aunque aún no interactúa directamente con ellos. |
| **MES: ABRIL** **EDAD: 1 año y 4 meses** |
| Durante su permanencia en el espacio educativo, Maximiliano se muestra curioso, activo y con disposición a explorar el entorno que lo rodea. Se desplaza con seguridad en el espacio, utilizando el cuerpo como principal herramienta de descubrimiento, lo que favorece su desarrollo motriz. |
| **MES: MAYO** **EDAD: 1 año y 5 meses** |
| Maximiliano se encuentra en una etapa de exploración activa, con avances significativos en su desarrollo motor y comunicativo. Su curiosidad natural y disposición a interactuar favorecen aprendizajes significativos. Requiere aún del sostén del adulto para organizar sus acciones y afianzar su autonomía, lo cual es esperable para su edad. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES** |

| |
|---|
| Durante el mes de junio, Maximiliano participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con el tema del Sampedrito. Aunque aún se encuentra en una etapa inicial de exploración y reconocimiento, mostró curiosidad por los sonidos, colores y movimientos propios de esta festividad.<br><br>En los momentos musicales, Maximiliano reaccionó positivamente a los ritmos tradicionales. Movía su cuerpo al escuchar las canciones típicas, aplaudía con entusiasmo y, con apoyo, intentaba golpear instrumentos como el tambor o las maracas. Estas interacciones favorecen el desarrollo de su motricidad gruesa y su percepción auditiva. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES** |
| Durante el mes de julio, Maximiliano asistió con buena salud. Participó en las actividades sensoriales y artísticas con curiosidad. Disfrutó del rasgado de papel para la bandera del 20 de julio y exploró colores con témperas, fortaleciendo su motricidad fina y su interés por los materiales. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** AARON JOSE GONZALEZ VALDERRAMA |
| | **Documento de Identidad:** 1081519263 |
| | **Fecha De Nacimiento:09-07-2021** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 01/04/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD:** |
| | |
| **MES: ABRIL** | **EDAD: 3 años y 9 meses** |

| |
|---|
| Aaron es un niño activo, curioso y con mucha energía. En el juego libre y las actividades grupales, se muestra participativo y con deseos de liderar. En ocasiones, cuando las situaciones no se desarrollan como él espera o cuando tiene desacuerdos con sus compañeros, tiende a reaccionar de forma impulsiva, mostrando comportamientos algo peleones. Esto puede incluir discusiones verbales o intentos de imponer su punto de vista. |
| **MES: MAYO** **EDAD: 3 años y 10 meses** |
| Aaron presenta un desarrollo motriz, comunicativo y cognitivo acorde a su edad. Su fuerte presencia en el grupo y necesidad de afirmarse pueden llevarlo a actuar impulsivamente en algunas situaciones. Estas actitudes forman parte de un proceso de construcción emocional y social, y representan una oportunidad para acompañarlo en la adquisición de habilidades de autorregulación y empatía. |
| **MES: JUNIO** **EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES** |
| Durante el mes de junio, Aaron José participó en las diversas actividades diseñadas en torno a la celebración del Sampedrito, integrándose a las rutinas del aula con interés en los elementos culturales y musicales propios del proyecto. Sin embargo, se ha observado que en ciertos momentos el niño muestra comportamientos que se pueden describir coloquialmente como "un poco Pelión", manifestando actitudes que sugieren dificultad para regular sus emociones cuando se produce algún conflicto con sus compañeros. |

| |
|---|
| Esta observación permite identificar áreas de crecimiento importantes para el niño, destacando la necesidad de un apoyo constante en el manejo de sus interacciones y en el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales, lo cual contribuirá a un desarrollo integral en futuras experiencias educativas. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 4 AÑOS** |
| Durante el mes de julio, Aarón asistió con buena salud. Participó con entusiasmo en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También utilizó pinturas y crayones, mostrando creatividad y buen manejo de los materiales. Disfrutó las propuestas y demostró autonomía y atención durante su realización. |

| | |
|---|---|
|  | **Nombre Usuario:** HANNA ISABEL SUAREZ GONZALEZ |
| | **Documento de Identidad:** 1078247525 |
| | **Fecha De Nacimiento: 22-01-2023** |
| | **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 2 años** |
| **Hanna**, responde positivamente a las actividades asignadas, cuando se le proponen jugar a roles, siendo propositiva con los personajes que le corresponden, utilizando su lenguaje corporal como medio de comunicación. | |
| **MES: ABRIL** | **EDAD: 2 años 1 mes** |
| | |

Hanna es una niña muy curiosa, atenta a lo que ocurre a su alrededor y con un gran interés por explorar materiales y espacios. Muestra gusto por las actividades sensoriales y manipulativas, especialmente aquellas que involucran texturas, colores y sonidos. Durante las rutinas diarias, comienza a anticipar lo que viene y participa con entusiasmo en canciones, juegos de imitación y cuentos breves.

**MES: MAYO** **EDAD: 2 años y 2 meses**

Hanna se muestra como una niña tranquila, curiosa y atenta a su entorno. Ingresa a la sala con disposición positiva, se adapta con facilidad a las rutinas y elige con autonomía las propuestas disponibles. Observa a sus pares, imita acciones y participa activamente de las experiencias planteadas por el adulto.

**MES: JUNIO** **EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**

Durante el mes de junio, Hanna Isabel participó en las actividades pedagógicas enfocadas en la celebración del Sampedrito, mostrando disposición para explorar los elementos sensoriales y culturales propios de esta tradición. Su actitud durante las jornadas fue tranquila, observadora y con momentos de participación activa, especialmente cuando se trataba de música y movimiento.

Hanna reaccionó con alegría al escuchar las canciones típicas del Sampedrito. Aplaudía, movía su cuerpo al ritmo y en ocasiones intentaba seguir a sus compañeros en los pasos de baile. Estas acciones reflejan avances en su coordinación motriz gruesa y una conexión afectiva con los sonidos del entorno.

Durante las actividades de arte, manipuló materiales como témperas, pinceles y papeles de colores. Aunque sus trazos aún son exploratorios, participó con gusto en la decoración de figuras alusivas a la festividad, como sombreros y pañuelos, mostrando atención e interés por el proceso.

| | |
|---|---|
| **MES: JULIO** | **EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES** |
| Durante el mes de julio, Hanna asistió con buena salud. Participó con interés en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También pintó con témperas y usó crayones, explorando los colores y fortaleciendo su motricidad fina. | |



| | |
|---|---|
| **Nombre Usuario:** FARID CARDENAS GUZMAN | |
| **Documento de Identidad:** 1078247561 | |
| **Fecha De Nacimiento: 01-09-2024** | |
| **Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025** | |
| **MES: MARZO** | **EDAD: 6 meses** |
| El bebé observa con atención su entorno y muestra interés por objetos de colores llamativos. Alcanza juguetes cercanos y los lleva a la boca para explorarlos. Sigue con la mirada objetos en movimiento y reconoce rostros familiares. Disfruta de juegos sencillos como esconder y mostrar objetos (juego de permanencia del objeto en desarrollo). | |
| **MES: ABRIL** | **EDAD: 7 meses** |

A nivel motor, Farid sostiene su cabeza con firmeza, gira sobre sí mismo y muestra intentos de arrastrarse o impulsarse hacia adelante al estar boca abajo. Puede mantenerse sentado con apoyo y, por momentos, logra hacerlo sin ayuda durante breves periodos.

| **MES: MAYO** | **EDAD: 8 meses** |
|---|---|

Farid sostiene su cabeza con firmeza, se gira sobre sí mismo y logra mantenerse sentado con apoyo. Inicia desplazamientos con arrastre o intentos de gateo. Se esfuerza por alcanzar objetos cercanos, lo cual muestra intención de movimiento y exploración. Su cuerpo responde con energía a estímulos visuales o sonoros.

**Motricidad fina:**
Agarra objetos con una o ambas manos, llevando muchos de ellos a la boca. Sacude sonajeros, toca texturas diferentes y muestra preferencia por ciertos materiales

| **MES: JUNIO** | **EDAD: 9 MESES** |
|---|---|

Durante el mes de junio, Farid participó en los encuentros educativos relacionados con la celebración del Sampedrito, a través de experiencias sensoriales y de estimulación temprana adaptadas a su etapa de desarrollo.

| |
|---|
| Farid respondió con atención a los estímulos sonoros durante las actividades musicales. Mostró reacciones positivas al escuchar canciones típicas del Sampedrito, moviendo su cuerpo con entusiasmo, emitiendo sonidos y sonriendo ante los ritmos y melodías. Su participación fue especialmente activa cuando se le ofrecieron instrumentos como maracas y tambores pequeños, que manipuló con curiosidad y movimientos intencionales.<br><br>Durante las actividades sensoriales y de exploración, interactuó con materiales de diferentes texturas, colores y formas. Se mostró interesado al tocar telas de trajes típicos, papel brillante y elementos decorativos, lo que favorece su desarrollo táctil y visual. También siguió con la mirada objetos en movimiento, y reaccionó al contacto con nuevos estímulos. |
| **MES: JULIO** **EDAD: 10 MESES** |
| Durante el mes de julio, Farid asistió con buena salud. Mostró curiosidad por los sonidos, colores y texturas durante las actividades sensoriales. Disfrutó explorando materiales con sus manos, reaccionando con sonrisas y movimientos. Estas experiencias favorecieron su desarrollo sensorial y motricidad temprana. |